|  |  |
| --- | --- |
| **Innovationsimpuls**  Lohngerechtigkeit | |
|  | |
| **Lehrziele** | |
| Die Schüler/innen können benötigte Informationen zum Thema Lohngerechtigkeit selbst beschaffen. Sie können auf Basis ihrer Recherche Analysekriterien für Lohngerechtigkeit selbst entwickeln. Die Schüler/innen sind in der Lage kollektivvertragliche und gesetzliche Bestimmungen zu recherchieren und die Bestimmungen für ihre Übungsfirma anzuwenden. Sie können Gehaltsverhandlungen führen und dabei ihre Forderungen sachlich argumentieren. | |
| **Lehrplan-Konnex** | |
| *Stellung im Lehrplan:*  4. Jahrgang:Business Training, Projektmanagement, Übungsfirma und Case Studies Bereich Übungsfirma  *Allgemeines Bildungsziel:*  Die Schüler/innen verfügen über die Kompetenz,   * die für die Lösung von Aufgaben erforderlichen Informationen selbstständig zu beschaffen und zu bewerten sowie Informations- und Kommunikationstechnologien einzusetzen, * ein breites Spektrum an Kommunikationsformen (verbal, nonverbal, schriftlich) einzusetzen, * sich kooperativ, verantwortlich und zielorientiert einzubringen, * Arbeitskontexte zu leiten und zu beaufsichtigen, in denen auch nicht vorhersehbare Änderungen auftreten.   *Allgemeine didaktische Grundsätze:*  Entrepreneurship Education sowie der Einsatz moderner IT-Techniken zur Lösung der Aufgabenstellungen sind wesentliche Bestandteile von Lernarrangements. Praxisorientierte Aufgabenstellungen und kompetenzorientierter Unterricht sollen die Schüler/innen zu logischem, kreativem und vernetztem Denken, zum genauen und ausdauernden Arbeiten, selbstständig und im Team sowie zum verantwortungsbewussten Entscheiden und Handeln führen.  Im Rahmen der Übungsfirma sind Vernetzungen zu allen anderen Unterrichtsgegenständen anzustreben.  *Bildungs- und Lehraufgabe:* Die Schüler/innen können   * anhand betrieblicher Unterlagen Auswertungen erstellen, interpretieren und unternehmerische Entscheidungen auf Basis vorliegender Betriebsdaten begründet treffen, * Unternehmensanalysen durchführen, * unternehmerische Anpassungs- und Optimierungsprozesse durchführen, * Informationen, die zur Problemlösung beitragen, beschaffen und auswerten, * die unterschiedlichsten Kommunikationstechniken einsetzen. | |
| Bildungsstandards | Übungsfirma 4: Deskriptor(en): 4.1, 4.2  Übungsfirma 5: Deskriptor(en): 5.4, 5.5 |
| Handlungsebene | C – Anwenden, D – Analysieren, E - Entwickeln |
| Methodisch-didaktische Hinweise | Gruppenarbeit (Abteilung Personal) |
| Geschätzter Zeitbedarf | 150 Minuten |
| Material- und Medienbedarf | Computer/Laptop |
| Quellen | Eigenentwicklung |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Innovationsimpuls** | | | | | **Fach:**  **Übungsfirma** | | | |
| **Name:** | | | | | **Klasse:** | | | |
| **Abgabetermin:** | |  | | | | | | |
| **Thema:** | | ***Lohngerechtigkeit*** | | | | | | |
| **Ziel:** | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Ich kann Informationen zum Thema Lohngerechtigkeit recherchieren. | ja | teilw. | nein | | Ich kann auf Basis meiner Recherche erklären, was unter Lohngerechtigkeit verstanden wird. | ja | teilw. | nein | | Ich kann die kollektivvertragliche und gesetzliche Bestimmungen benennen, welche in meinem Unternehmen zur Anwendung gelangen.. | ja | teilw. | nein | | Ich kann Gehaltsverhandlungen führen und meine Forderungen sachlich argumentieren. | ja | teilw. | nein | | | | | | | |
| **Funktion:** | | 🗹 Übungsphase 🗹 Erwerb neuer Inhalte | | | | | | |
| **Ausgangssituation** | | | | | | | | |
| Durch eine Mitarbeiter/innen Befragung haben Sie herausgefunden, dass einige Mitarbeiter/innen in Ihrem Unternehmen mit der Entlohnung nicht zufrieden sind bzw. finden, dass das Entlohnungssystem nicht gerecht ist.  Aus diesem Grund erhalten Sie von der Geschäftsführung den Auftrag, sich mit der Thematik Lohngerechtigkeit beschäftigen und herausfinden, was einen gerechten bzw. angemessen Lohn ausmacht und wie es um die Lohngerechtigkeit im Unternehmen steht. Auf Basis Ihrer Analyse sollen Sie anschließend konkrete Maßnahmen zur Verbesserung der Lohngerechtigkeit (und damit der Zufriedenheit der Mitarbeiter/innen) ableiten und Ihrer Geschäftsführung unterbreiten. | | | | | | | | |
| **Aufgabenstellung(en):**  ***Pflicht:*** | | | | | | **EA/PA/GA** | **Wie fleißig war ich** | Wie schwer |
| * Analysieren Sie die aktuelle Lohn- und Gehaltsstruktur in Ihrer Übungsfirma im Hinblick auf Gerechtigkeit. Stellen Sie auch sicher, dass zumindest alle gesetzlichen und kollektivvertraglichen Bestimmungen eingehalten werden. | | | | | | **EA/PA** | **☺**😐☹ | **?? / ?** |
| * Erarbeiten Sie einen Vorschlag, wie die Löhne/Gehälter angepasst werden sollen, um gerechter/angemessener zu sein. | | | | | | **EA/PA** | **☺**😐☹ | **?? / ?** |
| * Unterbreiten Sie der Geschäftsführung Ihren Vorschlag und argumentieren Sie, die Vorteile Ihres Vorschlages. Fassen Sie die Ergebnisse des Gesprächs zusammen. Hat die Geschäftsführung Ihren Vorschlag angenommen? | | | | | | **EA** | **☺**😐☹ | **?? / ?** |
| * Reflektieren Sie anschließend in schriftlicher Form über die Erledigung der Aufgabenstellung. Was ist Ihnen gut gelungen, was weniger gut? | | | | | | **EA** | **☺**😐☹ | **?? / ?** |
| **Abgabe:** | * Kriterien für die Gerechtigkeitsanalyse * **Analyse der Löhne und Gehälter** in schriftlicher Form * Vorschlag für die Gehalts- und Lohnanpassungen (**Präsentation**) * Zusammenfassung der Gehaltsverhandlungen * Notizen zur Reflexion | | | | | * **E-Mail** * Original & Kopie | | |
| Was habe ich bei diesem Auftrag gelernt? | | | | | | | | |
| Was nehme ich mir für nächstes Mal vor? | | | | | | | | |
| **Sehr ausführlich** | | | **Ausreichend** | **Mangelhaft** | | | | |

**Erklärung:** Ich nehme den Arbeitsauftrag zur Kenntnis und erkläre mich mit seiner gewissenhaften Durchführung einverstanden.

Datum/Unterschrift:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kontrolle Lehrer(in):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipps zur Aufgabenbearbeitung** | |
| Informationen zum Thema **Lohngerechtigkeit, Einkommenstransparenz** finden beispielsweise Sie unter folgendem Link:  <https://www.bundeskanzleramt.gv.at/agenda/frauen-und-gleichstellung/gleichstellung-am-arbeitsmarkt/einkommen-und-der-gender-pay-gap/massnahmen-zur-einkommenstransparenz.html>  <https://www.arbeiterkammer.at/beratung/arbeitundrecht/Gleichbehandlung/Recht_auf_gleichen_Lohn_fuer_gleiche_Arbeit.html>  [Stand: 24.02.2022]. | |
| **Aufgabenstellung Schritt-für-Schritt** | **Erledigt** |
| 1. Recherchieren Sie online zum Thema gerechter bzw. angemessener Lohn und diskutieren Sie innerhalb Ihrer Abteilung dieses Thema. |  |
| 1. Ermitteln Sie auf Basis Ihrer Onlinerecherche mindestens fünf Kriterien, mit denen Sie die Lohngerechtigkeit in Ihrer Übungsfirma prüfen können. Achten Sie darauf, dass Sie die ausgewählten Kriterien auch argumentieren können und halten Sie die Kriterien schriftlich fest. |  |
| 1. Recherchieren Sie auch zum Thema Kollektivverträge. Ermitteln Sie, welcher Kollektivvertrag für Ihre Übungsfirma gilt. |  |
| 1. Analysieren Sie die Löhne und Gehälter Ihrer Übungsfirma anhand Ihrer eigenen Kriterien hinsichtlich Gerechtigkeit/Angemessenheit. Prüfen Sie auch, ob die Löhne und Gehälter den kollektivvertraglichen Bestimmungen entsprechen. |  |
| 1. Erstellen Sie auf Basis Ihrer Analysen einen Vorschlag, wie die Löhne und Gehälter angepasst werden sollen, um gerechter zu sein. Stellen Sie in Ihrem Vorschlag auf jeden Fall sicher, dass die kollektivvertraglichen und gesetzlichen Mindestgehälter bzw. Mindestlöhne eingehalten werden. Bereiten Sie gute Argumente vor, warum die Löhne bzw. Gehälter angepasst werden sollen. |  |
| 1. Bereiten Sie eine Präsentation vor, in welcher Sie die gewünschten Loh- und Gehaltsanpassungen darstellen und argumentieren. |  |
| 1. Machen Sie mit der Geschäftsführung einen Termin aus, um die gewünschten Löhne bzw. Gehälter zu verhandeln. Präsentieren Sie der Geschäftsführung Ihren Vorschlag und diskutieren Sie, wie die Löhne/Gehälter angepasst werden sollen. |  |

**Lösungshinweise/Musterlösung**

**Kriterien für Lohngerechtigkeit**

*Mögliche Kriterien für Lohngerechtigkeit können sein:*

Anforderungsgerechtigkeit, Leistungsgerechtigkeit, Marktgerechtigkeit, Bedarfs­gerechtigkeit, Sozialgerechtigkeit, Erfolgsgerechtigkeit, Verteilungsgerechtigkeit, Qualifikations­gerechtigkeit.

Mehr Informationen dazu finden Sie u.a. in folgenden Quellen:

* Göbel, Elisabeth: Unternehmensethik. Grundlagen und praktische Umsetzung, 6. Auflage, Stuttgart 2020.

*Kollektivverträge können unter folgendem Link gefunden werden:*

* <https://www.wko.at/service/kollektivvertraege.html>

*Kollektivvertrag für Handel:*

* <https://www.wko.at/service/kollektivvertrag/kollektivvertrag-handel-angestellte-2022.pdf>